

Warunki, sposoby i kryteria oceniania zachowania

Załącznik nr 1 do Szkolnego Systemu Oceniania Społecznej Szkole Podstawowej nr 11 Społecznego Towarzystwa Oświatowego

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania w klasach IV-VIII ustala wychowawca na podstawie wywiązywania się ucznia z obowiązujących w szkole zasad, samooceny oraz zgromadzonych przez ucznia punktów. Inni nauczyciele wypowiadają się na temat zachowania konkretnego ucznia, między innymi wpisując na bieżąco pochwały i uwagi do dziennika elektronicznego.
2. Z pierwszym dniem każdego półrocza nowego semestru uczeń otrzymuje 200 punktów i w okresie trwania zajęć dydaktycznych, czyli do czasu posiedzenia Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej swoim zachowaniem powiększa lub zmniejsza pulę punktów, co stanowi bazę do wystawienia śródrocznej i rocznej oceny zachowania.
3. Schemat przeliczania punktów z zachowania:

Bardzo dobre	od 321
Dobre	251 – 320
Poprawne	200 – 250
Nieodpowiednie	120 – 199
Naganne	0 – 119

4. Ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który uzyska minimum 360 punktów, a także spełnia wszystkie poniższe wymagania:
 - Wyróżnia się szczególną aktywnością, inicjuje przedsięwzięcia na rzecz klasy, szkoły, środowiska
 - Rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia (np. bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych), a jego praca i starania przynoszą wymierne efekty
 - Szczególnie sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (nosi strój dostosowany do sytuacji szkolnej, zmienia obuwie, nie spóźnia się na lekcje z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności)
 - Odznacza się bardzo wysoką kulturą osobistą, taktem, uczciwością, dbałością o kulturę słowa, troską o własne zdrowie (nie ulega nałogom)
 - Przejawia życzliwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych dorosłych, chętnie pomaga innym oraz czuje się szczególnie odpowiedzialny za wyniki swojej pracy
 - Przeciwstawia się agresji słownej i fizycznej, nigdy jej nie stosuje
 - Godnie reprezentuje społeczność szkolną w każdej sytuacji
 - Jest wzorem do naśladowania dla innych.
5. Bazę punktową do wystawienia oceny rocznej ustala się na podstawie obliczenia średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu.
6. Pozytywne zachowania punktowane dodatkowo są następujące:

Tabela 1

Zachowanie	Liczba pkt.	Częstotliwość punktowania	Osoba odpowiedzialna
<p>Przestrzeganie zasad dobrego zachowania:</p> <p>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Okazywanie szacunku innym osobom Dbalność o piękno mowy ojczystej Przygotowanie do zajęć i aktywne w nich uczestniczenie</p>	5	Tygodniowo po analizie wpisów dokonanych przez nauczycieli – za brak uwag (nie dotyczy uwag z punktu 4 tabela 2)	Wychowawca
Punktualność (brak spóźnień w całym tygodniu)	2	Tygodniowo	Wychowawca
<p>Dbalność o honor i tradycje szkoły:</p> <p>Reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach i turniejach i innych przedsięwzięciach wewnątrz- i zewnątrzszkolnych</p>	1	Na bieżąco	Nauczyciel przedmiotu
Zdobycie czołowego miejsca (konkursy wojewódzkie i dzielnicowe)	1-5	Na bieżąco	Nauczyciel przedmiotu
Właściwe pełnienie obowiązków dyżurnego (pod warunkiem braku uwag za dyżur, każda uwaga -1 patrz tabela 2)	1-5	Na bieżąco	Wychowawca
Przygotowywanie materiałów na www i profil FB szkoły	1-5	Semestralnie	Nauczyciel przedmiotu
Dyżur w szatni klasy VII, VIII, 3G wg harmonogramu	0-5	Tygodniowo	Wychowawca
Frekwencja, co najmniej 95%	5	Semestralnie	Wychowawca
Praca/wolontariat na rzecz środowiska szkolnego	1-10	Semestralnie	Opiekun szkolnego koła wolontariatu
Systematyczna praca na rzecz świetlicy/biblioteki	1-5	Semestralnie	Opiekun świetlicy
Organizowanie i prowadzenie imprez szkolnych	1-5	Na bieżąco	Opiekun imprezy
Przygotowanie dekoracji w klasie, na korytarzu	1 – 5	Na bieżąco	Nauczyciele
Działalność w samorządzie szkolnym/ klasowym		Semestralnie po zasięgnięciu opinii (samorządu, klasy)	Opiekun samorządu/ wychowawca
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Systematyczne przygotowanie do zajęć	0-1-2/ maks.10	Semestralnie	Nauczyciele przedmiotu; wychowawca po przeliczeniu wpisuje

			właściwą punktację, wyliczoną na podstawie proporcji – maksymalnie 10 punktów)
Życzliwość wobec koleżanek i kolegów z klasy, np. udzielanie wsparcia i pomocy, łagodzenie konfliktów, współpraca w grupie lub inne sprawności wskazane przez wychowawcę	1-10	Semestralnie	Wychowawca po konsultacji z klasą i uczniem

7. Negatywne zachowania punktowane ujemnie (tabela 2)

5.1 Wpisy dotyczące negatywnych zachowań i związane z tym ujemne punkty winny być umieszczane w dzienniku elektronicznym na bieżąco i są rozliczane przez wychowawcę raz w tygodniu. O dokonanych wpisach nauczyciel informuje ucznia.

Tabela 2

lp	Oceniane zachowanie	Liczba punktów
1.	Przeszkadzanie na lekcjach, Rozmowy	1 za każdą uwagę
2.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	1 za każdą uwagę
3.	Śmiecenie w swoim otoczeniu	1 za każdą uwagę
4.	Nieprzygotowanie do zajęć – brak pomocy i przyborów niezbędnych do lekcji	1 za każdą uwagę
5.	Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	1 za każdą uwagę
6.	Korzystanie z telefonu w szkole	1 za każdą uwagę
7.	Spóźnienia na lekcje	1 za każde spóźnienie
8.	Niestosowny strój i przesadny makijaż, fryzura	1 za każdą uwagę
9.	Niezmienione obuwie	1 za każdą uwagę
10.	Wprowadzanie w błąd, kłamstwo, oszustwo	5 za każdą uwagę
11.	Niebezpieczne zabawy na przerwach (bieganie, zabawa w strzelanie, podcinanie, siedzenie lub stanie na parapetach)	do – 5 za każdą uwagę
12.	Zachowania agresywne, uwłaczające godności drugiej osoby; niewłaściwe zachowanie wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek.	5 – 20 za każdą uwagę
13.	Wulgarnie słownictwo	5 – 10 za każdą uwagę
14.	Nagrywanie, lub rozpowszechnianie wizerunku drugiej osoby bez jej zgody	50 za każdą uwagę
15.	Niewłaściwe zachowanie się na imprezach szkolnych i pozaszkolnych	1-5 za każdą uwagę

16.	Niestosowanie się do regulaminów, w tym: obowiązujących w szkole, obiektach pozaszkolnych podczas wyjść i wycieczek edukacyjnych, a także zasad bezpiecznego poruszania się	1 – 5 za każdą uwagę
17.	Utrudnianie lub uniemożliwianie pracy dyżurnym	1 za każdą uwagę
18.	Niszczenie sprzętu szkolnego oraz rzeczy kolegów (w przypadku zniszczenia uczeń/ rodzice zobowiązani są do odkupienia lub pokrycia kosztów związanych z naprawą)	5 za każdą uwagę
19.	Godziny nieusprawiedliwione pod koniec miesiąca	2 za każdą godzinę
20.	Opuszczenie lekcji i/lub szkoły bez zgody nauczyciela lub wychowawcy (również świetlicy)	20 za każdą uwagę
21.	Stosowanie używek (papierosy, e- papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol, itp.) ¹	50 za każdą uwagę
22.	Plagiat, kradzież ²	50 za każdą uwagę
23.	Mowa nienawiści w mediach społecznościowych	20-50

6 Informacja uzupełniająca:

6.1 W przypadku otrzymania przez ucznia dużej liczby punktów ujemnych (dotyczących konkretnego zachowania) wychowawca klasy może podjąć decyzję o podpisaniu z uczniem umowy. Jej forma i warunki mogą być uzgadniane z pedagogiem/psychologiem szkolnym (zapis w dzienniku elektronicznym). Jest to forma ostrzeżenia. Postępowanie wobec ucznia, którego zachowanie nie ulega poprawie, opisane jest w Statucie Szkoły.

6.2 W przypadku ucznia łamiącego prawo lub rażąco naruszającego zasady zachowania wskazane w tabeli o jego ocenie śródrocznej lub rocznej decyduje Rada Pedagogiczna niezależnie od liczby uzyskanych przez niego punktów.

6.3 Niezależnie od uzyskanych w semestrze czy roku szkolnym punktów wychowawca może, w specyficznych sytuacjach po uzyskaniu zgody Rady Pedagogicznej, podjąć decyzję o podwyższeniu śródrocznej lub rocznej oceny zachowania.

6.4 Otrzymanie nagany dyrektora (zgodnie ze Statutem Szkoły) jest równoznaczne z obniżeniem śródrocznej lub rocznej oceny zachowania o jedną ocenę.

¹ Przy powtórnym zachowaniu wymienionym w punktach 21 i 22 uczniowi zostaje obniżona ocena z zachowania