

Załącznik nr 1

## Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych

### Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych w Społecznej Szkole Podstawowej nr 11 w Warszawie

1. Infrastruktura sieciowa placówki umożliwia dostęp do internetu personelowi Szkoły.
2. Rozwiązania organizacyjne na poziomie placówki bazują na aktualnych standardach bezpieczeństwa.
3. Sieć internetowa jest zabezpieczona przed dostępem do treści niedozwolonych.
4. Uczniowie mają dostęp do sieci internet tylko w czasie zajęć, pod nadzorem nauczyciela, z wykorzystaniem sprzętu szkolnego (komputery stacjonarne, laptopy, ekrany multimedialne, iPady). W wyjątkowych sytuacjach (na prośbę nauczyciela) i za zgodą rodziców, w czasie lekcji mogą korzystać z własnych telefonów komórkowych.
5. Pracownik placówki czuwa nad bezpieczeństwem korzystania z internetu przez dzieci podczas zajęć.
6. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zakłada podejmowanie działań w celu ochrony przed negatywnym wpływem mediów, w tym społecznościowych.
7. Nauczyciele regularnie informują uczniów o zasadach dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu. Uczniowie uczestniczą również w kampaniach, programach oraz projektów edukacyjnych podejmujących problematykę bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych.
8. Korzystanie z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego:
  - a. Uczniowie przynoszą do Szkoły telefony komórkowe i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zgubienie czy kradzież sprzętu,
  - b. W trakcie pobytu w Szkole uczniowie zostawiają telefony w wyznaczonym do tego miejscu,
  - c. Uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w Szkole tylko w sytuacjach wyjątkowych i na prośbę nauczyciela,
  - d. W przypadku naruszenia powyższych zasad nauczyciel ma obowiązek odebrania uczniowi telefonu lub innego urządzenia, i stosuje następującą procedurę:
    - Uczeń zawiadamia telefonicznie lub smsem rodziców o zaistniałej sytuacji, informuje, że wyłącza telefon,
    - Uczeń wyłącza telefon lub inne urządzenie,

- Nauczyciel odbiera telefon lub sprzęt i przekazuje do sekretariatu z pisemną informacją o właścicielu,
- Rodzice osobiście odbierają sprzęt ze Szkoły.

9. W przypadku zaistnienia w szkole sytuacji związanych z cyberprzemocą lub stalkingiem, wprowadza się następujące procedury postępowania:
- a. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy lub stalkingu (zgłoszenie przez uczniów, rodziców, świadków zdarzenia, nauczycieli). Stworzenie warunków do bezpiecznego zgłoszenia zdarzenia karalnego (zapewnienie anonimowości osobie zgłaszającej, szczególnie dziecku).
  - b. O zdarzeniu informowany jest wychowawca klasy, w której zaistniała sytuacja cyberprzemocy/stalkingu.
  - c. Wychowawca przekazuje informację o zdarzeniu pedagogowi/psychologowi szkolnemu.
  - d. Wychowawca z pedagogiem/psychologiem ustalają okoliczności zdarzenia oraz świadków.
  - e. W uzasadnionych przypadkach w procedurę włącza się nauczyciela informatyki, który pomaga zabezpieczyć dowody i/lub ustalić tożsamość sprawcy czynu.
  - f. Wszystkie dowody zastosowanej cyberprzemocy/stalkingu zbiera wychowawca wraz z pedagogiem/psychologiem.
  - g. Wychowawca/pedagog/psycholog podejmują działania na rzecz natychmiastowego przerwania aktu cyberprzemocy/stalkingu (np. zawiadomienie administratora serwisu w celu usunięcia materiału, żądanie natychmiastowego usunięcia wszystkich filmów ośmieszających z telefonu sprawcy itp.).
  - h. O zaistniałej sytuacji pedagog szkolny lub wychowawca informują dyrektora szkoły.
  - i. W przypadkach uzasadnionych dyrektor/pedagog przekazuje informacje Policji.
  - j. W przypadku prowadzenia przez Policję na terenie szkoły czynności służbowych zgodnych z prawem, dyrektor ma obowiązek umożliwić ich wykonywanie.
  - k. Dyrektor udostępnia pomieszczenia, w których policja może przeprowadzić rozmowę z uczniem, dokonać przeszukania przedmiotów należących do ucznia, z zachowaniem poufności i dobra dziecka. Czynności te wykonywane są w obecności dyrektora, pedagoga/psychologa lub innego wyznaczonego nauczyciela.
  - l. Dyrektor szkoły informuje rodziców i w razie konieczności prosi o przybycie na miejsce.
  - m. Gdy sprawcą jest uczeń szkoły, pedagog/psycholog prowadzi rozmowę, ustalając przyczyny dokonania cyberprzemocy/stalkingu. W uzasadnionych wypadkach należy udzielić sprawcy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, celem uniknięcia na przyszłość podobnych zachowań.

- n. Kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi sprawcy celem omówienia zachowania dziecka, zapoznania z materiałem dowodowym oraz decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka.
  - o. Wobec sprawcy wyciąga się konsekwencje zgodne z załącznikiem do WSO.
  - p. Uczeń, który dokonał cyberprzemocy/stalkingu jest monitorowany przez pedagoga i wychowawcę, celem zapobiegania aktom zemsty na osobach poszkodowanych.
  - q. Jeśli sprawca jest nieznany, należy – o ile to możliwe - dokonać natychmiastowego przerwania aktu cyberprzemocy/stalkingu, np. powiadamiając Policję.
  - r. Wobec ofiary cyberprzemocy/stalkingu wychowawca podejmuje działania ochronne i wspierające. Zapewnia ucznia, że dobrze zrobił zgłaszając zdarzenie. Radzi, jak powinien postąpić, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa.
  - s. Sytuacja dziecka, które padło ofiarą przemocy, musi być monitorowana, aby nie dopuścić do dalszych działań przemocowych lub odwetowych ze strony sprawcy. Podobnie należy postąpić wobec świadków.
  - t. Rodzice/opiekunowie prawni dziecka - ofiary winni być natychmiast poinformowani o sposobie rozwiązania sytuacji związanej z cyberprzemocą/stalkingiem.
  - u. Z zaistniałego zdarzenia należy sporządzać przez cały czas wyjaśniania sprawy, notatki służbowe, w których zawarte będą daty i miejsca rozmów, personalia osób biorących udział w wyjaśnianiu spraw, opisy przebiegu wydarzeń oraz podpisy świadków zdarzenia i wyjaśniania sprawy
10. Do zjawisk związanych z cyberprzemocą i stalkingiem zalicza się:
- a. Robienie zdjęć innym osobom telefonem komórkowym bez zgody rodziców/opiekunów prawnych,
  - b. Zamieszczanie w Internecie zdjęć osób bez ich zgody, a szczególnie przy ich sprzeciwie, Włamania na pocztę elektroniczną, strony internetowe, kradzież treści zamieszczonych na prywatnych stronach internetowych,
  - c. Stalking (nękanie przy pomocy internetu, telefonów komórkowych),
  - d. Groźby i znieważania wysyłane za pomocą internetu lub telefonów komórkowych, umieszczanie wulgarnych treści w internecie, publikacja ich w miejscach masowego dostępu dzieci i młodzieży,
  - e. Bezprawne wykorzystywanie informacji.

  
DIREKTOR SZKOŁY  
dr Małgorzata Kamińska