

Warunki, sposoby i kryteria oceniania zachowania

Załącznik nr 1 do Szkolnego Systemu Oceniania Społecznej Szkole Podstawowej nr 11 Społecznego Towarzystwa Oświatowego

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania w klasach IV-VIII ustala wychowawca na podstawie wywiązywania się ucznia z obowiązujących w szkole zasad, samooceny oraz zgromadzonych przez ucznia punktów. Inni nauczyciele wypowiadają się na temat zachowania konkretnego ucznia, między innymi wpisując na bieżąco pochwały i uwagi do dziennika elektronicznego.
2. Z pierwszym dniem każdego półrocza nowego semestru uczeń otrzymuje 200 punktów i w okresie trwania zajęć dydaktycznych, czyli do czasu posiedzenia Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej swoim zachowaniem powiększa lub zmniejsza pulę punktów, co stanowi podstawę do wystawienia śródrocznej i rocznej oceny zachowania.
3. Schemat przeliczania punktów z zachowania:

Bardzo dobre	od 321
Dobre	251 – 320
Poprawne	200 – 250
Nieodpowiednie	120 – 199
Naganne	0 – 119

4. Ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który uzyska minimum 360 punktów, a także spełnia poniższe wymagania:

- szczególnie sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (nosi strój dostosowany do sytuacji szkolnej, zmienia obuwie, nie spóźnia się na lekcje z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności)
- wyróżnia się szczególną aktywnością, inicjuje i aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
- rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia (np. bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych) i prezentuje je na forum szkoły, a jego praca i starania przynoszą wymierne efekty
- odznacza się bardzo wysoką kulturą osobistą, taktem, uczciwością, dbałością o kulturę słowa, troską o własne zdrowie (nie ulega nałogom)
- przejawia życzliwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych dorosłych, chętnie pomaga innym oraz czuje się szczególnie odpowiedzialny za wyniki swojej pracy
- przeciwstawia się agresji słownej i fizycznej, nigdy jej nie stosuje
- godnie reprezentuje społeczność szkolną w każdej sytuacji
- troszczy się o mienie klasy i szkoły, dba o ład i porządek;

- służy pomocą innym;
- szanuje poglądy i przekonania innych ludzi;
- jest wzorem do naśladowania dla innych.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który uzyska, co najmniej 321 punktów i spełnia poniższe wymagania:

- sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, jest punktualny, zawsze przygotowany do zajęć;
- aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;
- rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia i prezentuje je na forum szkoły;
- odznacza się wysoką kulturą osobistą, taktem, uczciwością, dbałością o kulturę słowa, troską o własne zdrowie
- przejawia życzliwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych dorosłych
- przeciwstawia się agresji słownej i fizycznej, nie stosuje jej
- godnie reprezentuje społeczność szkolną
- troszczy się o mienie klasy i szkoły, dba o ład i porządek;
- służy pomocą innym;
- szanuje poglądy i przekonania innych ludzi;

Ważne: *rocznej oceny wzorowej i bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który w trakcie roku szkolnego dopuścił się aktu przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy.*

Ocenę dobrą z zachowania może otrzymać uczeń, który uzyska od 251 do 320 punktów i spełnia poniższe wymagania:

- wywiązuje się z obowiązków szkolnych, jest punktualny;
- uczestniczy w przedsięwzięciach na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- jest taktowny, uczciwy, dba o kulturę słowa i zachowania
- przejawia życzliwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych dorosłych
- przeciwstawia się agresji słownej i fizycznej, nie stosuje jej
- zazwyczaj przestrzega zasad zachowania obowiązujących na terenie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych, przerw oraz przed i po lekcjach, a także w czasie wycieczek szkolnych, przestrzega norm współżycia społecznego i nie wchodzi w konflikty z innymi;
- na ogół dba o utrzymanie ładu i porządku, dba o mienie szkoły;
- służy pomocą innym;
- szanuje poglądy i przekonania innych ludzi;

Ważne: rocznej oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który w trakcie roku szkolnego dopuścił się dotkliwego lub powtarzającego się aktu przemocy.

5. Bazę punktową do wystawienia oceny rocznej ustala się na podstawie obliczenia średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu.
6. Pozytywne zachowania punktowane dodatkowo są następująco:

Tabela 1.

Zachowanie	Liczba pkt.	Częstotliwość punktowania	Osoba odpowiedzialna
<p>Przestrzeganie zasad dobrego zachowania: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Okazywanie szacunku innym osobom Dbalność o piękno mowy ojczystej Przygotowanie do zajęć i aktywne w nich uczestniczenie</p>	5	Tygodniowo po analizie wpisów dokonanych przez nauczycieli – za brak uwag (dopuszczalna jedna uwaga o wadze -1; nie dotyczy uwag z punktów: 4 i 8 tabela 2)	Wychowawca
<p>Dbalność o honor i tradycje szkoły: Reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach i turniejach i innych przedsięwzięciach wewnątrz- i zewnątrzszkolnych</p>	1-5	Na bieżąco	Nauczyciel przedmiotu
Zdobycie czołowego miejsca (konkursy ogólnopolskie, powiatowe, wojewódzkie i dzielnicowe)	1-20	Na bieżąco	Nauczyciel przedmiotu
Właściwe pełnienie obowiązków dyżurnego (pod warunkiem braku uwag za dyżur, każda uwaga -1 patrz tabela 2)	1-5	Na bieżąco	Wychowawca
Praca/wolontariat na rzecz środowiska szkolnego	1-10	Na bieżąco	Opiekun szkolnego koła wolontariatu, nauczyciele
Systematyczna praca na rzecz świetlicy/biblioteki	1-5	Semestralnie	Opiekun świetlicy, biblioteki
Organizowanie i prowadzenie imprez szkolnych	1-10	Na bieżąco	Opiekun imprezy

Przygotowanie dekoracji w klasie, na korytarzu	1 – 5	Na bieżąco	Nauczyciele
Działalność w samorządzie szkolnym/ klasowym		Semestralnie po zasięgnięciu opinii (samorządu, klasy)	Opiekun samorządu/ wychowawca
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Systematyczne przygotowanie do zajęć	0-1-2/ maks.10	Semestralnie	Nauczyciele przedmiotu; wychowawca po przeliczeniu wpisuje właściwą punktację, wyliczoną na podstawie proporcji – maksymalnie 10 punktów)
Zaangażowanie w realizację projektów edukacyjnych	0-5	Na bieżąco	Nauczyciele
Zachowanie na wycieczkach, wyjściach, podczas Zielonych Szkół (max 2 pkt za każdy dzień)	0-10	Na bieżąco	Kierownik wycieczki, wychowawca
Życzliwość wobec koleżanek i kolegów z klasy, np. udzielanie wsparcia i pomocy, łagodzenie konfliktów, współpraca w grupie lub inne sprawności wskazane przez wychowawcę	1-10	Semestralnie	Wychowawca po konsultacji z klasą i uczniem

7. Negatywne zachowania punktowane ujemnie (Tabela 2.)

5.1 Wpisy dotyczące negatywnych zachowań i związane z tym ujemne punkty winny być umieszczane w dzienniku elektronicznym na bieżąco i są rozliczane przez wychowawcę raz w tygodniu.

Tabela 2.

Lp.	Oceniane zachowanie	Liczba punktów
1.	Przeszkadzanie na lekcjach, rozmowy	1-5 za każdą uwagę
2.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	1 za każdą uwagę
3.	Śmiecenie w swoim otoczeniu	1 za każdą uwagę
4.	Nieprzygotowanie do zajęć – brak pomocy i przyborów niezbędnych do lekcji	1 za każdą uwagę
5.	Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	1 za każdą uwagę

6.	Korzystanie z telefonu w szkole	1 za każdą uwagę
7.	Spóźnienia na lekcje	1 za każde spóźnienie
8.	Spóźnienie na pierwszą lekcję	1 za każdą uwagę
9.	Niezmienione obuwie	1 za każdą uwagę
10.	Wprowadzanie w błąd, kłamstwo, oszustwo	5 za każdą uwagę
11.	Niebezpieczne zachowania	od - 5 do -50 za każdą uwagę
12.	Zachowania agresywne, uwłaczające godności drugiej osoby; niewłaściwe zachowanie wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek.	5 -50 za każdą uwagę
13.	Wulgarnie słownictwo	5 – 10 za każdą uwagę
14.	Nagrywanie, lub rozpowszechnianie wizerunku drugiej osoby bez jej zgody	10 - 50 za każdą uwagę
15.	Niewłaściwe zachowanie się na imprezach szkolnych i pozaszkolnych	1-15 za każdą uwagę
16.	Niestosowanie się do regulaminów, w tym: obowiązujących w szkole, obiektach pozaszkolnych podczas wyjazdów i wycieczek edukacyjnych, a także zasad bezpiecznego poruszania się	od -1 do -20 za każdą uwagę
17.	Utrudnianie lub uniemożliwianie pracy dyżurnym	1 za każdą uwagę
18.	Niszczanie sprzętu szkolnego oraz rzeczy kolegów (w przypadku zniszczenia uczeń/rodzice zobowiązani są do odkupienia lub pokrycia kosztów związanych z naprawą)	5 za każdą uwagę
19.	Opuszczenie lekcji i/lub szkoły bez zgody nauczyciela lub wychowawcy (również świetlicy)	20 za każdą uwagę
20.	Stosowanie używek (papierosy, e- papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol, itp.) ¹	50 za każdą uwagę
21.	Plagiat, kradzież ²	10 - 50 za każdą uwagę
23.	Mowa nienawiści w mediach społecznościowych	20-50

6 Informacja uzupełniająca:

6.1 W przypadku otrzymania przez ucznia dużej liczby punktów ujemnych (dotyczących konkretnego zachowania) wychowawca klasy może podjąć decyzję o podpisaniu z uczniem umowy. Jej forma i warunki mogą być uzgadniane z pedagogiem/psychologiem szkolnym (zapis w dzienniku elektronicznym). Jest to forma ostrzeżenia. Postępowanie wobec ucznia, którego zachowanie nie ulega poprawie, opisane jest w Statucie Szkoły.

6.2 W przypadku ucznia łamiącego prawo lub rażąco naruszającego zasady zachowania wskazane w tabeli o jego ocenie śródrocznej lub rocznej decyduje Rada Pedagogiczna niezależnie od liczby uzyskanych przez niego punktów.

¹ Przy powtórnym zachowaniu wymienionym w punktach 21 i 22 uczniowi zostaje obniżona ocena z zachowania

* Strój niestosowny: koszulka odłaniająca brzuch, wulgarnie i/lub dwuznaczne napisy na ubraniu, podarte spodnie, kusa spódnica

6.3 Niezależnie od uzyskanych w semestrze czy roku szkolnym punktów wychowawca może, w specyficznych sytuacjach po uzyskaniu zgody Rady Pedagogicznej, podjąć decyzję o podwyższeniu śródrocznej lub rocznej oceny zachowania.

6.4 Otrzymanie nagany dyrektora (zgodnie ze Statutem Szkoły) jest równoznaczne z obniżeniem śródrocznej lub rocznej oceny zachowania o jedną ocenę.

System informowania o zachowaniu dziecka w klasach 1-3

1. Śródroczną i roczną opisową ocenę zachowania w klasach I - III ustala wychowawca na podstawie wywiązywania się ucznia z obowiązujących w szkole zasad, samooceny oraz pochwał i uwag wpisywanych na bieżąco do dziennika elektronicznego.

2. Pochwały i uwagi wpisywane do dziennika elektronicznego oraz przypisana im wartość punktowa są informacją dla rodziców lub opiekunów o właściwych bądź niewłaściwych zachowaniach dziecka. Ich celem jest, wzmacnianie pożądanych zachowań oraz korygowanie na bieżąco zachowań niepokojących lub nieakceptowalnych.

3. Pozytywne zachowania punktowane są dodatnio. Negatywne zachowania punktowane są ujemnie.

3.1 Wpisy dotyczące pozytywnych i negatywnych zachowań i związane z tym punkty winny być umieszczane w dzienniku elektronicznym na bieżąco.

Punktowane zachowania

	Zachowanie	Pochwała liczba punktów	Uwaga liczba punktów
1.	Praca na lekcji.	+1	-1
2.	Współpraca podczas pracy w grupie.	+1	-1
3.	Wykonywanie przydzielonych obowiązków (np. dyżur).	+1	-1
4.	Utrzymywanie porządku na ławce i wokół siebie.	+1	-1
5.	Reprezentowanie klasy i szkoły (np. konkursy, imprezy, itp.)	+1	
6.	Zachowanie podczas wyjść i wycieczek	+1	-1
7.	Inicjatywność, aktywność społeczna (praca na rzecz klasy np. przy organizowaniu różnych przedsięwzięć, porządkowanie, dekorowanie itp.)	+1	

8.	Pomoc, okazywanie wsparcia i szacunku innym (pożyczanie materiałów i przyborów, pomoc w wykonaniu zadania, przekazywanie informacji osobom nieobecnym itp.).	+1	
9.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela.		-1
10.	Przeszkadzanie na lekcjach, rozmowy.		-1
11.	Niebezpieczne i niewłaściwe zachowania: a. na przerwie (np. bieganie po korytarzu podczas przerw, hałasowanie) b. w czasie zajęć (np. huśtanie się na krześle) c. podczas imprez szkolnych		-1
12.	Niszczenie sprzętu szkolnego oraz rzeczy innych osób (w przypadku zniszczenia rodzice zobowiązani są do odkupienia lub pokrycia kosztów związanych z naprawą)		-1
13.	Przemoc słowna (przezywanie, wyśmiewanie, rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji na temat innych osób, dręczenie słowne itp.)		-1
14.	Przemoc fizyczna (zachowania agresywne)		-1
15.	Zachowania uwłaczające godności drugiej osoby; niewłaściwe zachowanie wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek;		-1
16.	Naruszenie cudzej własności lub prywatności (grzebanie w szafce, w piórniku, pod ławką, otwieranie szafki, itp.)		-1
17.	Kradzież		-1
18.	Stosowanie wulgaryzmów		-1
19.	Kłamstwo, wprowadzenie w błąd		-1
20.	Spóźnienie		-1

4. Informacja uzupełniająca:

4.1. W przypadku otrzymania przez ucznia dużej liczby punktów ujemnych (dotyczących konkretnego zachowania) wychowawca klasy może podjąć decyzję o podpisaniu z uczniem umowy. Jej forma i warunki mogą być uzgadniane z pedagogiem/psychologiem szkolnym (zapis w dzienniku elektronicznym). Jest to forma ostrzeżenia.

4.2. Postępowanie wobec ucznia, którego zachowanie nie ulega poprawie, opisane jest w Statucie Szkoły.